



# LAS CONSECUENCIAS ANALÍTICAS DEL PASE: LO INESENCIAL DEL SUJETO SUPUESTO SABER

**Silvia Fontes Franco**

## Resumen

Partiendo de la Proposición y otros textos, se expone la importancia del pase y la escuela como horizonte del psicoanálisis, por ser formas de cuestionamiento de la experiencia analítica y del deseo del analista. Este horizonte marca la especificidad del psicoanálisis y del analista, más allá de lo terapéutico, y posibilita la dialéctica "garantía de escuela por la nominación" y el "autorizarse de sí mismo". Permite además la desmitificación de la nominación, entendida ésta como lo que permite atrapar algo de lo real del analista.

Se articulan estos puntos teóricos esenciales con los recorridos analíticos consecutivos llevados a cabo por la autora hasta el pase.

**Palabras clave:** pase, deseo de analista, nominación, Escuela.

## Résumé

Partant de la Proposition et d'autres textes, on expose l'importance de la passe et l'école comme horizon de la psychanalyse, déjà des formes de mettre en question l'expérience analytique et le désir de l'analyste. Cet horizon signale la spécificité de la psychanalyse et de l'analyste, au-delà du thérapeutique, et permet la dialectique entre la «garantie d'école par la nomination» et «s'autoriser de soi-même». Et permet aussi de démystifier la nomination, comprise comme qui peut permettre atteindre quelque chose du réel de l'analyste.

On articule ces points théoriques essentiels avec les parcours analytiques de l'auteur jusqu'à la passe.

**Mots clef:** Passe, École, Garantie, Désir de l'analyste.

## Summary

Beginning with the "Proposition" [on the Psychoanalyst of the School] and other texts, the author explains the importance of the *passe* and of the school as a horizon of psychoanalysis, as forms of questioning analytic experience and the desire of the analyst. This horizon marks the specificity of psychoanalysis and of the analyst, beyond the therapeutic, and allows for the dialectic "school guarantee by nomination" and "self-authorization." It also allows for a demystification of nomination, the latter being understood as what captures something of the analyst's real.

These essential theoretical points are connected to the subsequent analytic paths which the author follows through up to the *passe*.

**Keywords:** *Passe*, school, guarantee, desire of the analyst